



## Anmeldelser

Tips om medisinsk litteratur, andre bøker, filmer og elektroniske medier som bør anmeldes, sendes [tidskriftet@legeforeningen.no](mailto:tidskriftet@legeforeningen.no)

### Nyttig om barn med AD/HD og Tourettes syndrom

Lisbeth Iglum Rønhovde

#### Kan de ikke bare ta seg sammen

2. utg. 308 s, tab, ill. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004. Pris NOK 350



I løpet av de siste tiårene er det gjort fremskritt når det gjelder å kartlegge årsaker, forløp og behandling ved AD/HD og Tourettes syndrom. Likevel er nyere kunnskap langt fra utbredt blant dem som møter barna

i hverdagen. Barn med oppmerksomhetssvikt, impulsivitet, hyperaktivitet og tics kan lett oppfattes som late og uoppdragne. Det er fortsatt en vanskelig del av hverdagen for mange barn og foreldre at de møter holdninger som dem som gjenspeiles i bokens tittel.

Lisbeth Iglum Rønhovde er spesialpedagog med erfaring fra grunnskolen, spesialskoler og spesialpedagogiske kompetansesentre. Hun har lang erfaring fra samarbeid og tilrettelegging av tilbud til barn og ungdom med AD/HD og Tourettes syndrom. Med den nye utgaven av boken som kom ut første gang i 1997, henvender hun seg til alle som samhandler med disse barna, men særlig til personale i førskolesektoren, skoleverket og den pedagogisk-psykologiske tjenesten.

Forfatteren omtaler nyere forskning om årsaksforhold og utviklingsforløp fra småbarnsalder til voksen alder, ledsagende tilstander som atferdsforstyrrelser, affektive lidelser, lærevansker og motoriske problemer og nyere synspunkter på medikamentell behandling. En vesentlig del av boken omhandler tilrettelegging av tiltak. Denne er full av ideer og kunnskap om hvordan man kan arbeide for å fremme barnas sosiale og faglige utvikling i hjemmet, barnehagen og på skolen inkludert SFO. Boken viser også hvordan man kan komme videre når alt tilsynelatende er prøvd.

Forfatteren har en utpreget evne til å integrere ulike forståelsesmodeller og innfallsvinkler i arbeidet og vise hvordan dette kan omsettes til tiltak i hverdagen. Hun deler rikelig av sin omfattende kliniske

erfaring og viser hva disse barna virkelig strever med. Her er det mye å lære om tverrfaglig samarbeid.

Boken inneholder tabeller og figurer i svart-hvitt som illustrasjon til kapitlene om pedagogiske tiltak. I kapitlene om medisinske forhold kunne det med fordel ha vært tatt inn illustrasjoner og luket ut enkelte unøyaktigheter. Når det gjelder medikamentell behandling, hadde det vært ønskelig med direkte henvisning til nyere forskningslitteratur eller aktuelle oversiktsartikler.

Boken passer spesielt godt for pedagoger og yrkesgrupper i helsevesenet som møter barn gjennom skolen. For leger som deltar i tverrfaglige drøftinger rundt barn med AD/HD eller Tourettes syndrom, kan boken anbefales som et hjelpemiddel til å sette seg inn i helhetlig tenking og planlegging av tiltak for disse pasientene.

#### Torunn Stene Nøvik

Senter for psykisk helse – Barn og ungdom  
Ullevål universitetssykehus

### Svensk debatt om AD/HD og DAMP

Vanna Beckman, red.

#### ADHD/DAMP – en oppdatering

151 s. Lund: Studentlitteratur, 2004.

Pris SEK 237

ISBN 91-44-03532-2



I Sverige har det vært mer debatt om AD/HD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) og DAMP (Disorders of Attention, Motor Functions, and Perceptions) enn vi kjenner fra Norge. Denne debatten har inkludert mange

spørsmål; blant annet om AD/HD finnes, om psykiatrisk diagnostikk generelt, om behovet for objektive funn (og ikke bare pasienter eller foreldres utsagn om atferd, følelser og annet) og om ulike behandlingsalternativer. Boken om ADHD/DAMP må ses i lys av denne debatten. Den representerer et innspill for å gi oppdatert kunnskap om AD/HD og DAMP i tråd med det man finner i nye lærebøker på feltet.

Beckman er journalist og redaktør for boken. Med seg har hun fått fagpersoner på feltet, sju svenske og én norsk. Det er kapitler om biologiske årsaksfaktorer, hjernefunksjoner, epidemiologi, kliniske karakteristika og psykososial behandling. Medikamentell behandling er så vidt nevnt, men ikke omtalt på en tilfredsstillende måte. Det kanskje mest interessante kapitlet omhandler den aktuelle strid i Sverige hvor man får et godt inntrykk av hvilke argumenter som har vært brukt.

Boken har nok hatt sin plass i den svenske debatten. I Norge vil den sannsynligvis ha liten interesse. Kunnskapen som presenteres er god, men i mange henseende såpass kortfattet at den ikke blir nyttig i klinisk sammenheng.

#### Pål Zeiner

Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling  
Sykehuset Buskerud HF

### AD/HD, Tourettes syndrom og narkolepsi

Gerd Strand, red.

#### AD/HD, Tourettes syndrom og narkolepsi – en grunnbok

273 s, tab, ill. Bergen: Fagbokforlaget, 2004.

Pris NOK 329

ISBN 82-450-0103-1



Boken er utgitt i anledning tiårsjubileet for Nasjonalt kompetansesenter for AD/HD, Tourettes syndrom og narkolepsi og er skrevet av en tverrfaglig gruppe som alle har tilknytning til kompetansesenteret. Målgruppen

er studenter og yrkesgrupper tilknyttet skole og helsesektor.

Boken består av ni kapitler. De fire første gir en innføring i de ulike tilstandene AD/HD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder), ADD (Attention Deficit Disorder), Tourettes syndrom og narkolepsi. De resterende kapitlene omhandler pedagogiske tiltak, medikamentell behandling, psykososiale støttetiltak og psykoterapi samt utradisjonelle behandlingsmetoder. Boken er oversiktlig lagt opp og er