



Tidsskriftet
DEN NORSKE LEGEFORENING

Kurs om klimaendringer for legestudenter

FRA FAGMILJØENE

ERLEND TUSETH AASHEIM

e.t.aasheim@medisin.uio.no

Erlend Tuseth Aasheim er førsteamanuensis ved Senter for bærekraft i helseutdanningene, Universitetet i Oslo, og avdelingsdirektør i Helsedirektoratet.

Forfatteren har fylt ut ICMJE-skjemaet og oppgir ingen interessekonflikter.

Hvordan vil helse og helsesektoren påvirkes av klimaendringer, og hvordan kan helsepersonell bidra i responsen? Legestudenter ved Universitetet i Oslo kan lære om dette i et nytt toukerskurs.

Det er et stort behov for å integrere klima og bærekraft bedre i utdanningen av leger. De fire medisinske fakultetene har i liten grad systematisk undervisning om klima og bærekraft i dag (1). Helsedirektoratet konkluderte nylig med at tiltak for økt kompetanse blant ansatte og ledere er nødvendig for omstilling til en bærekraftig lavutslippshelsesektor i tråd med de norske klimaforpliktelsene på helsefeltet (2). Helse- og omsorgsministeren sa nylig: «Valgene vi tar framover, vil være avgjørende for om vi klarer å redusere klimagassutslippene. Utslippene må ned. Bevissthet om klimakonsekvenser av valgene vi gjør, må opp» (3).

Kurs for studenter ved Universitetet i Oslo

For å styrke kompetanse om klimaendringer og helse blant framtidig helsepersonell, tilbys legestudenter på tredje årstrinn ved Universitetet i Oslo et to ukers elektivt kurs (4). Kurset skal hjelpe studentene med å forstå hvordan klimaendringer påvirker helse og helsesektoren, og hvordan de som helsepersonell kan bidra til at helse- og omsorgssektoren blir mer klimavennlig og bedre i stand til å møte klimaendringene.

Undervisningen består av forelesninger om klimaendringer og helse i et bredt perspektiv, seminarer der aktører i helsesektoren beskriver hvordan klimaendringer påvirker deres arbeid, og gruppearbeid om et selvvalgt tema. Kurset ble utviklet i dialog med legestudenter med en spesiell interesse for klimaendringer og bærekraft. Timeplan, læringsmål og erfaringer fra første gjennomføring av kurset er beskrevet tidligere (5).

Endringsorientert gruppearbeid

Studentene oppfordres til å fordype seg i et tema, formulere sentrale og praktiske budskap, og vurdere hvordan de kan nå ut til relevante mottakere. Veiledere bidrar med å identifisere temaer, diskutere innhold og vinklinger, og sette studentene i kontakt med aktører. Ved forrige kurs fokuserte studentene blant annet på astmamedisin og klimaavtrykk, tiltak for fastleger og fastlegekontorer (6), og klimaavtrykket av kurs og konferanser i helsesektoren. Trolig ligger det et stort potensial i slike samarbeider, der studenter både kan lære ved å oppsummere informasjon på et område, få økt innsikt i kompleksiteten knyttet til omstilling i praksis og bidra til endring.

Dette elektive kurset om klimaendringer og helse er ett av flere initiativer ved Senter for bærekraft i helseutdanningene ved Universitetet i Oslo (7). Det er et tilbud for legestudenter som ønsker å fordype seg særskilt i temaet. For å dekke det generelle behovet for kompetanse blant framtidig og eksisterende helsepersonell trengs en mer helhetlig tilnærming. Alle som har en rolle i undervisningen av helsepersonell, bør vurdere hvordan de selv kan bidra.

Forfatteren takker undervisere og studenter for bidrag til gjennomføringen av kurset.

REFERENCES

1. Universitetet i Oslo. Medisinsk fakultet. Rapport om klima og bærekraft i helseutdanningene. <https://www.med.uio.no/she/aktuelt/aktuelle-saker/2022/rapport-om-klima-og-berekraft-i-helseutdanningene.html> Lest 15.5.2023.
2. Helsedirektoratet. Klimagassutslipp fra helse- og omsorgssektoren. <https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/klimagassutslipp-fra-helse-og-omsorgssektoren> Lest 15.5.2023.
3. Helsedirektoratet. Norske klimaforpliktelser på helsefeltet, status og veien videre. <https://www.helsedirektoratet.no/konferanser/norske-klimaforpliktelser-pa-helsefeltet-status-og-veien-videre> Lest 15.5.2023.
4. Universitetet i Oslo. Medisinsk fakultet. MED3066 – Klimaendringer og helse: din innsats teller. <https://www.uio.no/studier/emner/medisin/med/MED3066/index.html> Lest 15.5.2023.
5. Aasheim ET, Bhopal AS, O'Brien K et al. Climate change and health: a 2-week course for medical students to inspire change. *Lancet Planet Health* 2023; 7: e12–4. [PubMed][CrossRef]
6. Norsk forening for allmenntmedisin. Klimatiltak for allmennleger. <https://www.legeforeningen.no/foreningsledd/fagmed/norsk-forening-for-allmenntmedisin/nyheter2/2023/klimatiltak-for-allmennleger/> Lest 29.6.2023.
7. Engebretsen E, Sharma R, Sandset T et al. Teaching sustainable health care through the critical medical humanities. *Lancet* 2023; 401: 1912–4. [PubMed][CrossRef]

Publisert: 19. juli 2023. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.23.0375

Mottatt 19.5.2023, første revisjon innsendt 12.6.2023, godkjent 19.6.2023.

© Tidsskrift for Den norske legeforening 2023. Lastet ned fra tidsskriftet.no 8. desember 2023.