
Legeforeningens mentorordning gir nyttig erfaring fra allmennpraksis

AKTUELT I FORENINGEN

VILDE BAUGSTØ

vilde.baugsto@legeforeningen.no

Samfunnspolitisk avdeling

Merete Lan Olsen fulgte en fastlege i én uke. Det har gitt henne nye perspektiver på jobben som fastlege.



NYTTIG UTPLASSERING: Merete Lan Olsen studerte medisin i Budapest da hun fikk følge en fastlege en uke i Norge gjennom mentorordningen. Foto: Privat.

Mentorordningen har som formål å gi medisinstudenter på alle trinn av utdanningen et innblikk i allmennmedisinsk fag- og yrkesutøvelse. Prosjektet er et samarbeid mellom Norsk forening for allmennmedisin (NFA) og Norsk medisinstudentforening (Nmf). Både studenter i Norge og utlandet kan søke. Merete Lan Olsen benyttet seg av mentorordningen i mars 2021. Da gikk hun siste semester på medisinstudiet i Budapest og hospiterte én uke på et fastlegekontor i Halden. Lan Olsen er glad for tilbudet om å kunne følge en fastlege.

– Det er spesielt nyttig for oss utenlandsstudenter som ikke får mye erfaring med norsk allmennpraksis gjennom studiet. Jeg hadde god utbytte av praksisen og anbefaler andre studenter til å gjøre det samme, forteller hun.

Positiv øyeåpner

Lan Olsen likte godt å se hvordan fastlegene jobbet.

– Jeg synes det var gøy å se hvor variert jobben som fastlege er, og var ikke klar over i hvor stor grad fastleger følger opp psykiatriske pasienter. Jeg tror selv det er en fordel at man kan bli fulgt opp av fastlegen, kanskje spesielt på de områdene som krever mye tillit for at pasienten skal kunne åpne seg helt opp.

Fastlegekrisen i Norge er i dag godt kjent. Stadig flere fastleger slutter i jobben, og oppgir høyt arbeidspress som en av hovedårsakene. Over 150 000 pasienter står nå uten fastlege og tallet øker for hver måned. Undersøkelser har vist at få medisinstudenter ønsker å bli fastlege.

For Merete Lan Olsen ble hospiteringsuken en øyeåpner av den positive sorten.

– Jeg har helt klart fått øynene opp for fastlegeyrket. Jeg har jo også lest om hvor mye fastlegene jobber og at de ikke har tid til pasientene. Men til tross for at fastlegen jeg var hos hadde det veldig travelt, opplevde jeg at han hadde tid til å lytte til pasientene. Han jobbet veldig strukturert og hadde i tillegg en litt kortere pasientliste, noe jeg tror er en stor fordel. Skremmebildet jeg hadde av fastlegeyrket ble mindre, forteller hun.

Verdifullt for mentor

Marte Kvittum Tangen er leder i Norsk forening for allmennmedisin. Hun forteller at ordningen er et veldig viktig rekrutterende tiltak.

– Vi vet at positive erfaringer fra hospitering og praksisperioder har stor betydning for hvor leger velger å arbeide etter endt utdanning. Jeg er glad for at NFA har et godt og reetablert samarbeid med Nmf om mentorordningen, sier hun.

Kvittum Tangen har selv vært mentor for studenter fra eget distrikt.

– Det har vært kjempegøy både å vise fram faget, men også å bli kjent med studentene og følge dem i deres videre karrierevei. Mange har gledelig nok valgt å bli allmennleger. Det har verdi for den som er mentor å kunne reflektere

over allmennmedisinske problemstillinger sammen med studenten. Et nytt perspektiv er alltid lærerikt og nyttig.

Stort spillerom

NFA ønsker at flere leger melder seg til ordningen, men Kvittum Tangen understreker også at de er smertelig klar over at fastlegenes arbeidsmengde allerede er stor.

– Det er vanskelig å prioritere ikke-honorert ekstraarbeid selv om mange i utgangspunktet synes dette er givende og meningsfullt. Det er imponerende at vi har så mange mentorer som vi har, men her er det selvfølgelig plass og behov for alle som kan tenke seg å ha med en student i perioder, sier hun og understreker at alle type allmennleger kan melde seg som mentorer, ikke bare fastleger.

– Studentene har også stor nytte av å kunne delta på for eksempel legevakt, i sykehjem, på kurs og faglige møter. Det er ingen bestemte antall dager eller form på mentorordningen, det kan være alt fra å ha med seg en student en halv dag, til å la studenten komme i praksis regelmessig gjennom studiet, avslutter NFA-lederen.

Mentorordningen

- Et samarbeid mellom Norsk forening for allmennmedisin og Norsk medisinstudentforening.
 - Primært igangsatt ut fra utenlandsstudentenes behov, men henvender seg til studenter i inn- og utland, samt leger som i en eller annen form utøver allmennmedisinsk arbeid.
 - Mentoroppgaven skal være motivert ut fra en interesse for studentenes situasjon og behov. Det kreves ingen spesiell kompetanse eller tidligere erfaring fra studentundervisning eller -veiledning.
 - Ordningen er uhonorert og frivillig og kan tilrettelegges slik studenten og fastlegen blir enige om. Også kontaktens varighet er det opp til mentor og student å bestemme.
 - Ønsker du å bli mentor? Du kan registrere deg på legeforening.no. Søk på «mentorordningen» i søkefeltet.
-
-

Publisert: 28. februar 2022. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.22.04.13
© Tidsskrift for Den norske legeforening 2026. Lastet ned fra tidsskriftet.no 20. juni 2026.