
Lite eller stort – smått, men godt?

KOMMENTAR

TORE GUDE

toregude7@gmail.com

Tore Gude er spesialist i psykiatri og professor emeritus ved Universitetet i Oslo.

Forfatteren har ikke oppgitt noen interessekonflikter.

Tidsskrift nr. 1/2022 har som hovedoppslag: «Hvor skal legene utdannes?» I flere artikler, inkludert leder (1), omtales ordningen med desentralisert utdanning av medisinstudenter med den hensikt å styrke rekrutteringen til stillinger i distriktene, i første rekke til primærhelsetjenesten. I lederartikkelen henvises det til erfaringer fra andre land som Nasjonalt senter for distriktsmedisin har samarbeidet med, bl.a. Sverige og Island. Samarbeidet har dreid seg om utviklingen av en strategisk modell for å rekruttere og beholde helsepersonell i distriktene. Modellen baserer seg på langsiktig tenkning i planutformingene.

Artikkelen «Leger utdannet i Bodø – hvem er de og hvor blir de av?» (2) presenterer den såkalte Bodø-pakken som ble etablert i 2009 da Universitetet i Tromsø av kapasitetshensyn flyttet de to siste årene av medisinstudiet til Bodø og Bodø-området. Ved å følge de totalt 146 legene som deltok i denne ordningen fant en at sannsynligheten for senere arbeidssted i distriktet økte dersom legens oppvekststed hadde vært i samme område. Videre at Bodø-pakken hadde rekruttert godt til allmenntilleggsmedisin i Bodø-regionen samt i øvrige del av Nordland.

I EKKO-prosjektet (Evaluering av klinisk kommunikasjon – i medisinstudiet), gjennomført på begynnelsen av 2000-tallet i et samarbeid mellom representanter for de fire medisinske fakulteter, fremkom interessante funn med relevans for debatten om hvor utdanningen bør foregå. Det nevnte prosjektet omhandlet bl.a. utviklingen av kliniske kommunikasjonsferdigheter fra studie-slutt til turnus-slutt. Resultatene viste at unge leger som hadde hatt sin turnustjeneste på mindre lokale sykehus hadde en signifikant bedring av sine kommunikasjonsferdigheter sammenlignet med leger som hadde hatt tilsvarende tjeneste på større sentral/regionsykehus (3). En mulig forklaring var at på mindre lokalsykehus var det lettere å følge egne pasienter og at

læringsmiljøet var bedre egnet for ferske leger enn på de store sykehusene. Selv om denne fremgangen i kommunikasjonsferdigheter gjaldt for kvinnelige leger, ikke mannlige, og studien ble gjennomført i turnustiden, ikke under studiet – kan det likevel støtte oppunder de fordelene som desentralisert undervisning har vist seg å ha.

Slagordet «lite, men godt», eller enda mer presist: «smått, men godt» er høyst relevant i medisnutdanningen.

REFERENCES

1. Thoresen M. Leger til distriktet – bruk mulighetene. Tidsskr Nor Legeforen 2022; 142. doi: 10.4045/tidsskr.21.0839. [PubMed][CrossRef]
2. Westlie ÅL, Gaski M, Abelsen B et al. Leger utdannet i Bodø – hvem er de og hvor blir de av? Tidsskr Nor Legeforen 2022; 142. doi: 10.4045/tidsskr.21.0254. [PubMed][CrossRef]
3. Gude T, Vaglum P, Anvik T et al. Do physicians improve their communication skills between finishing medical school and completing internship? A nationwide prospective observational cohort study. Patient Educ Couns 2009; 76: 207–12. [PubMed][CrossRef]

Publisert: 28. februar 2022. Tidsskr Nor Legeforen. DOI: 10.4045/tidsskr.22.0103
Opphavsrett: © Tidsskriftet 2026 Lastet ned fra tidsskriftet.no 27. juni 2026.